ENCUESTA DE CONSULTA PARA LA DETECCIÓN DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN PERIODO 2026

Este formulario ha sido creado con la finalidad de conocer su opinión respecto a las necesidades de capacitación que los equipos de trabajo requieren para mejorar el desempeño de sus cargos. Además permitirá conocer su opinión frente a desafíos en materia de capacitación

ANTECEDENTES	RESPUESTA
NOMBRE DEL PARTICIPANTE	
UNIDAD DE TRABAJO	
ESTAMENTO	
CALIDAD CONTRACTUAL	

1. ¿En cuántos cursos de capacitación ha participado durante el periodo 2024- 2025, organizados por el HCHM?	*
O 0	
O 1	
O 2	
○ 3	
O 4	
O 5	
Más de 5	

2. Si usted no ha participado de cursos organizados por el hospital. ¿Cuáles han sido las principales causas?	
Falta de difusión dentro de su unidad o servicio	
Falta de oferta disponible que sea pertinente a mis funciones	
Falta de información desde la Sección Capacitación	
Desconocimiento de las formas de postulación	
Falta de motivación o interes personal	
Por necesidades de buen servicio no he tenido la posibilidad de participar	
Por temas de ausentismos prolongados	
Otros:	
3. ¿Cuántos cursos de capacitación ha autofinanciado de manera voluntaria durante el periodo 2024-2025 con oferentes externos al hospital? O 0 1 2 3 4 5	
durante el periodo 2024-2025 con oferentes externos al hospital? 0 0 1 0 2 0 3 0 4	

4. Según su opinión, ¿Usted considera que el Programa Anual de Capacitación * Institucional PAC 2025, contempló actividades de capacitación específica a su rol o cargo?
Muy de acuerdo
O De acuerdo
O Desacuerdo
Muy en Desacuerdo
5. ¿Cuál es la modalidad de capacitación que se adapta mejor a sus preferencias, tiempos y requerimientos? Modalidad Presencial: Educación tradicional donde el alumno y el docente se encuentran en un mismo lugar y en momento determinado para gran parte del proceso y la acción
educativa . Modalidad Online Asincrónica: se refiere cuando el tutor y el alumno se conectan en tiempos y espacios diferentes. De esta manera el curso online se realiza al ritmo de cada participante, en el momento que disponga de tiempo y a su conveniencia Modalidad Online Sincrónica: La metodología e-learning sincrónica es una clase online en tiempo real, a través de una videollamada o webinar, en donde los estudiantes pueden preguntar en vivo a un docente como en una clase presencial.
O Cursos con clases 100% presencial
Cursos con clases 100% online asincrónico
O Curso con clases 100% online sincrónico
O Cursos Mixtos o híbridos donde se combina lo presencial con el trabajo en plataforma online sincrónico o asincrónico.
Otros:

6. ¿Cuál de las siguientes actividades que fueron detectadas por distintas jefaturas, considera usted que deberían formar parte del Programa de Capacitación para el año 2026? Seleccione como máximo 5 opciones.

Fortalecimiento de trabajo en equipo y comunicación efectiva Manejo Avanzado de Heridas Gestión de incumplimiento y sanciones en contratos públicos Abordaje Técnico en procedimientos odontológicos quirúrgicos Humanización y trato al usuario en pacientes en pacientes pediatricos y neonatal Accesos Vasculares, guiados por ultrasonido para enfermería Instalación y conexión de Piping PPR HDPE Valoración y prevención de lesiones por presión Instalación y manejo de cateter percutáneo en pacientes neo-pediátrico Actualización en ley y normativa de compras públicas Lactancia Materna Administración de convenios Liderazgo y gestión de equipo Administración segura de medicamentos, nivel básico Manejo de dispositivos de accesos vasculares Administración segura de medicamentos, nivel avanzado Manejo de drogas vasoactivas en Paciente Crítico Adulto Análisis de Riesgos Laborales Manejo de Residuos de Establecimiento de Salud REAS Atención del Recien Nacido Manejo del estres y expresión de las emociones Atención personalizada y humaniza del proceso de parto y nacimiento Manejo del paciente adulto con TEA Medidas de prevención en infecciones de heridas operatorias gineco-obstétricas Automatización y Control Centralizado Nuevos avances y retos en la interpretación del Antibiograma Comunicación de malas noticias Manejo de situaciones díficiles en salud Diagnóstico imagenológico del territorio maxilofacial Monitor de Heridas y Osteomias Comunicación efectiva y Resolución de Conflcito Operación, selección y mantencion de bombas controladas con variador de Gestión del cambio hacia el HRÑ Control Interno y auditoria en convenios y contratos Biopsias oncológicas de patologías mamarias Cuidados de enfermería en el final de la vida Cortes Histologicos en congelación Cuidados de enfermería en el uso de soportes ventilatorios Manejo integral de paciente pediátrico gran quemado Administración Segura de Medicamentos, nivel básico Reanimación neonatal avanzada PRN Curso de Microbiología Resistencia al cambio Curso de Excel Sistema de Energia de respaldo y continuidad operacional Prevención y Control de las IAAS Telemedicina Curso de Manejo integral de usuarios oncológico pediátrico Temografía infrarroja Curso de Operador de grua alza hombre Trabajo en equipo Curso de terapia reparatoria en violencia sexual Prevención de caídas Instalaciones Sanitarias y suministros de agua Vigilancia Epidemiológica y manejo de brotes Diseño y mantenimiento de sistema de alarma contra incendios Estandarización del cuidado de enfermería y manejo de emergencia en recuperación Formación de nuevos champion Formación en salud integral de adolescentes Abordaje de salud mental, desarrollo y educación sexual

×

¿Qué actividades de capacitación le interesaría que se incorporarán en el Programa de Capacitación Institucional (PAC) 2026 Mencione al menos 3 actividades que considere importante y que no se encuentran en el listado anterior.	
Opción 1 *	
Tu respuesta	
Tu respuesta	
Opción 2 *	
Tu respuesta	
Tu respuesta	
Opción 3 *	
Tu respuesta	
. a roop accus	

7. De acuerdo a su necesidad de mejorar el desempeño en su puesto de trabajo.